

# **ИП Владыкина Ирина Владимировна**

## **Приказ № 2**

г. Ростов-на-Дону

15.11.2023г.

### **Об утверждении Положения об организации и осуществлении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие с 15.11.2023 г. Положение об организации и осуществлении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ИП Владыкина И.В.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

ИП Владыкина И.В.

**ИП Владыкина Ирина Владимировна**

УТВЕРЖДАЮ  
ИП Владыкина И.В. приказ №2 от 15.11.2023 г.

\_\_\_\_\_ Владыкина И.В.  
«15» ноября 2023 г.

**Положение  
об организации и осуществлении электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий при реализации  
образовательных программ**

**г. Ростов-на-Дону**

**2023 г.**

## **I. Общие положения**

1.1. Положение об организации дистанционного обучения в ИП Владыкина И.В. (далее – Положение) устанавливает правила применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в ИП Владыкина И.В.

1.2. Положение разработано в ИП Владыкина И.В. в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

• Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

• Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

• Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

• Обучающийся (обучающиеся) - лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

1.4. Целями применения ДОТ и электронного обучения при реализации образовательных программ в ИП Владыкина И.В. является повышение качества образования, предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану.

1.5. В ИП Владыкина И.В. реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

## **II. Порядок организации дистанционного обучения**

2.1 При реализации образовательных программ с применением ДОТ, электронного обучения в ИП Владыкина И.В. применяется следующая модель: полностью электронное обучение или ДОТ.

2.2 Полностью электронное обучение или ДОТ подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается ИП Владыкиной И.В. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

2.3 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ ИП Владыкина И.В. самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.

2.4 Идентификация личности обучающегося обеспечивается путем предоставления скан-копии документа удостоверяющего личность обучающегося с адреса электронной почты, которая является логином для доступа на образовательную платформу.

2.5 Работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением ДОТ, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При необходимости работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Работа обучающихся с преподавателем проводится в формате online (в режиме реального общения) или в письменном формате.

2.6 Для проведения занятий с применением электронного обучения и ДОТ формируются учебные группы обучающихся. Занятия проводятся для одной учебной группы. Возможно проведение индивидуального обучения обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом (ИУП) с применением электронного обучения и ДОТ.

2.7 Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и ДОТ, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся, проводимые в соответствии с локальными нормативными актами ИП Владыкина И.В. и в соответствии с утвержденной образовательной программой.

2.8 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ в ИП Владыкина И.В. ведется индивидуальный учет результатов обучения каждого обучающегося, а также осуществляется их хранение и внутренний документооборот на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме в системе электронного обучения.

2.9 Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения, ДОТ являются: преподаватель или куратор, методист, обучающиеся.

2.10. Основными функциями Преподавателя или куратора являются:

- планирование видов учебной деятельности обучающихся;
- разработка дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- разработка содержательного наполнения учебно-методического комплекса (контента);
- организация обучения и реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы с применением электронного обучения, ДОТ;
- координация процесса обучения обучающихся с применением электронного обучения, ДОТ;
- консультирование обучаемых в режиме реального и отсроченного времени с использованием электронного обучения или ДОТ по всем вопросам, возникающим в процессе обучения;

- проведение аттестации обучающихся по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе с применением электронного обучения, ДОТ.

2.11. Основными функциями Методиста являются:

- формирование учебно-методических комплексов для курса дистанционного обучения;
- размещение на сервере электронного обучения, ДОТ обучения материалов учебно-методического комплекса;
- формирование групп участников процесса электронного обучения, ДОТ;
- консультирование преподавателей, кураторов по организации учебного процесса с использованием технологий электронного обучения, ДОТ;
- организация работы учебных групп;
- организация взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- контроль своевременного выполнения обучающимися заданий курса;
- оформление учебной документации;
- консультирование других участников электронного обучения, ДОТ по вопросам размещения материалов учебно-методического комплекса;
- осуществление контроля регистрации на сервере электронного обучения, ДОТ курсов, преподавателей, кураторов, обучающихся;
- резервное копирование баз данных на сервере электронного обучения, ДОТ.

2.12. Обучающийся в процессе обучения:

- проходит регистрацию в системе электронного обучения, ДОТ ИП Владыкина И.В., работает с учебными материалами;
- выполняет и индивидуальные и групповые задания преподавателя;
- своевременно отправляет преподавателю выполненные задания;
- участвует в дистанционных учебных занятиях согласно расписанию;
- проходит контрольные мероприятия (аттестация).

2.13. Участники образовательного процесса имеют разный уровень доступа к материалам курса, после регистрации на сервере электронного обучения, ДОТ ИП Владыкина И.В. и получения индивидуального пароля:

- преподаватель и методист имеет доступ ко всем материалам по своему курсу с правом редактирования;
- обучающийся имеет доступ к учебно-методическим материалам курса, на котором он обучается и к сведениям о своей успеваемости. Система настроена таким образом, что доступ к следующему уроку открывается только после проверки куратором домашнего задания

2.14 Техническую поддержку учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ осуществляет ИП Владыкина И.В. (самостоятельно или в соответствии с договором).

2.15 Методическую и организационную поддержку образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ осуществляет методист.

2.16 Общая организация образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ и обеспечение контроля за его качеством осуществляется методистом.

### **III. Требования к формированию электронной информационно-образовательной среды**

3.1 Элементами электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) в ИП Владыкина И.В. является платформа ИП Владыкиной на сайте <https://constemotions.ru>, на которой размещены электронные образовательные ресурсы, ресурсы электронной библиотечной системы.

3.2 Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ ИП Владыкина И.В. в системе электронного обучения формирует электронные курсы (далее - ЭК) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их содержанию и оформлению и нормами времени по основным видам работ педагогических работников при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ.

3.3 Ответственность за своевременную и качественную подготовку ЭК несет ИП Владыкина И.В.

3.4 В целях обеспечения соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических работников обеспечиваются следующие виды поддержки: организация проведения курсов повышения квалификации, индивидуальное консультирование сотрудников.

3.5 В целях оказания учебно-методической помощи обучающимся методистом обеспечиваются следующие виды поддержки: индивидуальное консультирование, техническая помощь (по работе с образовательной платформой) с использованием средств образовательной платформы или иных онлайн-ресурсов в зависимости от технических возможностей обучающегося. Используемые при этом средства: чат на образовательной платформе, коммуникация с использованием телефонной связи, с использованием связи через мессенджеры, с использованием электронной почты.

#### **IV. Обеспечение соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических работников**

4.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников ИП Владыкина И.В. является важным фактором совершенствования образовательной деятельности ИП Владыкина И.В. и осуществляется в целях повышения качества образования и удовлетворения потребностей работников ИП Владыкина И.В. в получении новых знаний и умений, повышения педагогического мастерства, а также освоения передового и зарубежного опыта.

4.2. Повышение квалификации педагогических работников ИП Владыкина И.В. направлено на совершенствование имеющихся и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

4.3. Профессиональная переподготовка направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников ИП Владыкина И.В. является необходимым условием эффективной деятельности ИП Владыкина И.В.

4.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников ИП Владыкина И.В. на основании договора может проводиться в вузах, в научно-исследовательских институтах, образовательных центрах Российской Федерации либо в иностранных образовательных организациях, имеющих право на ведение образовательной деятельности.

4.5. ИП Владыкина И.В. обеспечивает возможность повышения квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности, которые обязаны проходить повышение квалификации в срок, указанный в действующем законодательстве.

4.6. Для реализации образовательной программы привлекаются педагоги, имеющие высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после

трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности.

4.7. Для реализации образовательной программы могут привлекаться педагоги, обучающиеся и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДООП.

## **V. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения ИП Владыкиной И.В.

5.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено путем разработки дополнений и приложений к данному Положению, утверждаемых приказом ИП Владыкиной И.В.